

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77  
Красносельского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТ:  
протоколом  
Педагогического совета  
от 27.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН:  
приказом  
ГБДОУ детского сада №77  
Красносельского района СПб  
От 27.05.2024 №27 АХР  
Заведующий \_\_\_\_\_ А.Р.Степанова

# План работы

ГБДОУ детского сада № 77  
Красносельского района Санкт-Петербурга

## на летний оздоровительный период



Санкт-Петербург

2024г

## Актуальность:

Формирование основ здорового образа самого раннего возраста является основной дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Формирование здоровью как главной жизненной ценности, здоровья, обеспечение полноценного гармоничного формирования и развития дошкольного возраста являются важнейшими социальными задачами общества.

Известно, что дошкольный возраст решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития неповторимый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

## Цель и задачи деятельности детского сада в летний период

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Основные задачи летнего периода:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОСДО;
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
6. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в



жизни с  
задачей

отношения к  
укрепление  
образования,  
детей

нашего

является

обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

### Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. □ Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о закаливании.
- Повышение профессионального педагога.
- Владение современными образовательными технологиями.



впечатлений  
родителями.  
средствах  
мастерства

### Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

#### «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
4. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Продолжать совершенствовать свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
4. Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации,
5. Развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение

#### «Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к природе,
2. Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
4. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### «Речевое развитие»:

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности

и возможности детей.

2. Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаляющих мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаляющих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

### 1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### 2. Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;□
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### 5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## **6. Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики; в равновесии.

## **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.

Содержание	Дата	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность.</b>		
Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по работе с детьми в летнее время	май	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
Разработка плана работы учреждения в летнее время	май	Заместитель заведующего по ВОР
Ознакомление сотрудников с приказом «Об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье воспитанников детского сада при переходе на летне-оздоровительный режим работы» Утверждение «Плана работы ГБДОУ на летний оздоровительный период»	май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по охране жизни и здоровья воспитанников	27.05.2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
Проведение инструктажа с воспитанниками по правилам безопасного поведения в летний период. Проведение инструктажа с воспитанниками по правилам безопасного поведения: на участке, во время игр и т.д.	Июнь, август	Воспитатели групп
Подготовка территории учреждения и групп к летне-оздоровительной работе	до 28.05.2023	Заведующий хозяйством
<b>2. Оздоровительная и профилактическая работа.</b>		
Организация питания по летнему 10 дневному меню Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение летнего периода	Кладовщик
Повышение двигательной активности за счет организации различных видов детской деятельности - подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные, с элементами спорта - двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, движения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии и т.д.	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация питьевого режима	В течение летнего периода	Воспитатели, помощники воспитателя
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: — гигиеническое мытье ног; — сон без маек; — солнечные и воздушные ванны; — босохождение по траве при температуре воздуха +22 градуса и выше (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин);	В течение летнего периода	Воспитатели, помощники воспитателя
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе: -прием детей на улице в хорошую погоду, -проведение утренней гимнастики, -организация совместной и самостоятельной деятельности детей во время прогулки	Июнь, август  Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

-проведение физкультурных и музыкальных занятий и развлечений,	По расписанию	Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель
Проведение осмотра воспитанников врачом- педиатром	ежедневно	Врач,ст. медсестра
Беседы с детьми по профилактике детского травматизма, желудочно-кишечных заболеваний	В течение летнего периода	Ст. медсестра, воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней и памяток — кишечные инфекции; — профилактика травматизма летом; — витамины на вашем столе — осторожно солнечный и тепловой удар	В течение летнего периода	Ст. медсестра, воспитатели
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>		
<p>Организация условий для всестороннего развития воспитанников в летнее время</p> <p>Условия для физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, для работы по правилам дорожного движения, для работы с детьми по правилам бытового травматизма.</li> <li>- наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, скакалки, кольцобросы)</li> </ul> <p>Условия для познавательно-речевого развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие дидактических игр на развитие логико-математических представлений</li> <li>- наличие пособий и атрибутов на развитие познавательных интересов</li> <li>-наличие дидактических игр на развитие связной речи</li> <li>- наличие детской художественной литературы на летнюю тему</li> </ul> <p>Условия для экологического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие цветников и клумб</li> <li>- наличие пособий и оборудования для проведения опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности</li> <li>-наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности</li> <li>- наличие оборудования для осуществления трудовой деятельности</li> </ul> <p>Условия для развития изобразительного творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, акварель, гуашь, игровое тесто, пластилин и т.д.)</li> <li>- наличие схем поэтапного рисования, лепки, выполнения оригами животных, растений, насекомых.</li> <li>- наличие нетрадиционного оборудования и материала</li> </ul> <p>Условия для организации игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие пособий и атрибутов для: сюжетно-ролевых игр; театрализованных игр; подвижных игр и игр малой подвижности, спортивных игр; дидактических игр; конструктивных игр, музыкальных игр; игр с песком, водой и ветром;</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация работы в группах в соответствии режиму дня в летнее время (максимальное пребывание детей на свежем воздухе)	В течение летнего периода	Воспитатели Музыкальный руководитель,

Организация проведения музыкальных и физкультурных занятий на групповых участках.		инструктор по физической культуре, воспитатели
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: — длительное пребывание на свежем воздухе; — проведение физкультурных занятий на свежем воздухе; — проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол и др); — спортивные развлечения	В течение летнего периода	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи и т.д.	В течение летнего периода	Воспитатели
Тематические рисунки цветными мелками на асфальте	Июнь-август	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, игры по безопасности жизнедеятельности: по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения дома и в природе.	В течение летнего периода	воспитатели
<b>4. Методическая работа</b>		
Проведение инструктажей с педагогами. Оказание помощи при составлении календарно-тематического плана на летний период ( по запросу)	до 31.05.2023	заместитель заведующего по ВОР
Педсовет «Летняя оздоровительная работа»	31.05.2023	заместитель заведующего по ВОР Педагоги
Консультация «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Июнь	Заместитель заведующего по ВОР
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь-июль	Заместитель заведующего по ВОР
Подготовка к установочному педсовету	Август	Заместитель заведующего по ОР
<b>5. Взаимодействие с семьей.</b>		
Оформление информационного стенда и папок-передвижек на летнюю тематику	Июнь-июль	Воспитатели
Оформление буклетов «Солнечный удар», «Тепловой удар», «Оказание помощи при укусе насекомых», Оформление памяток «Будьте осторожны на воде», «Безопасность детей дома: открытые окна и москитные сетки»	Июнь-август	Воспитатели
Участие родителей воспитанников в групповых выставках	Июнь-июль	воспитатели
<b>6. Руководство и контроль</b>		

<p>Оперативный контроль:  <u>Ежедневно:</u>  - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка, двигательная активность в режиме дня  - создание условий для всестороннего развития воспитанников в группе и на участке  - организация игр с песком и водой</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, заведующий хозяйством, ст.медсестра</p>
<p>- состояние ТБ и ПБ на территории ГБДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - трудовая и исполнительская дисциплина,  - организация питания и питьевого режима.  <u>один раз в неделю:</u>  - проведение утреннего фильтра,  - утренняя гимнастика,  - соблюдение требований к проведению и организации прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала  - организация работы по изучению детьми ПДД и ОБЖ  - организация сна,  - организация закаливающих мероприятий,  - проведение влажных уборок  - ведение документации педагогов</p>		
<p><b>7. Административно — хозяйственная деятельности.</b></p>		
<p>Подготовка территории ГБДОУ: завоз песка и земли, озеленение, разбивка клумб и цветников</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>
<p>Покос травы на участках, прополка газонов</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>
<p>Подготовка оборудования и материала для проведения полива участков водой и цветников</p>	<p>Июньавгуст</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>
<p>Подготовка учреждения к новому учебному году.</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВОР,</p>

## Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 2-3 ч), ОД на свежем воздухе.	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, зам.зав по ВОР
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок.	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, зам.зав по ВОР
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	воспитатели
Гимнастика пробуждения	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	3-7 лет	3 раза в неделю	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	1,6-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Метание мяча в цель	4-7 лет	Еженедельно	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	4-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Прыжки в длину с места	3-7 лет	Еженедельно	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Подвижные игры на прогулке	1,6-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Спортивные досуги	3-7 лет	1 раз в две недели	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели

Хождение босиком по траве	4-7 лет	Ежедневно с учётом температурного режима	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытьё ног	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	1,6-7 лет	Во время прогулки с учётом температурного режима	Воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Гимнастика пробуждения	1,6-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	1,6-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	1,6-7 лет	2–3 раза в неделю	Воспитатели

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	<p>инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>04 июня <b>Умелые ручки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>05 июня <b>День любознательности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul>	
<p>06 июня <b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>	
<p>07 июня <b>Разноцветная игра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная</li> </ul>	

	палитра» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul>	
--	--	--

### Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июня <b>День о символике России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 11 июня <b>12 июня – День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп
Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 14 июня <b>День медицинского работника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	
	<b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 17 июня <b>В мире животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 18 июня <b>В мире растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 19 июня <b>В мире насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 20 июня <b>В стране цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> </ul>	воспитатели групп

<p>21 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul> <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	
--	---	--

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>вредно для здоровья?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	
<p>четверг 27 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>Дидактическая игра «».</li> <li>Подвижные игры: «Лягушки»</li> <li></li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 28 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

#### Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 27 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	
<p>Среда 28 августа <b>День волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>• Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>• Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>• Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>• П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>• Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>• И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 29 августа <b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	воспитатели групп

## Мероприятия на июнь 2024

**4 июня**-экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой» (старшая группа) 10.30

**5 июня**-экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой» (подготовительная группа) 10.30

**6 июня**-фотосессия

**7 июня**-выставка «Удивительный мир насекомых»

**10 июня**-праздничное мероприятие «Люблю тебя, моя Россия» (4,5,10 гр) 9.30, (3,8,6 гр) 10.30

**14 июня**-посещение кинотеатра «Эстафета» (старшая группа) 10.30

**18 июня**-мастер-класс по тхэквондо от тренера из спортивной школы (подготовительная группа)

**21 июня** - посещение кинотеатра «Эстафета» (подготовительная группа) 10.30

**26 июня**-праздничное мероприятие «Праздник настоящих друзей» (4,5,10 гр) 9.30, (3,8,6 гр) 10.3



СОГЛАСОВАНО  
врачом педиатром  
Магомедгаджиева П.А.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ГБДОУ детского сада №77  
Красносельского района СПб  
от 27.05.2024 №27-АХР

**Режим дня**  
**для детей младшей группы**  
**/теплый период 2024 года/ (3-4 года).**  
Время работы группы: 7.00 -19.00 (12 ч.)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Понедельник-Пятница</b>
Прием детей на улице, термометрия. Самостоятельная и совместная деятельность детей и педагога. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7.00-8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.10-8.20
<b>Первый завтрак</b>	8.20-8.40
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40-9.00
<b>Прогулка:</b> Музыкальные и физкультурные развлечения, наблюдения в природе, индивидуальная работа ,совместная деятельность ,самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры, воздушные ,солнечные и водные закаливающие процедуры.	9.00-11.50
Подготовка ко второму завтраку	9.50-10.00
<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, совместная деятельность детей и педагога. Подготовка к обеду.	11.50-12.10
<b>Обед</b>	12.10-12.35
Гигиенические процедуры, подготовка к дневному сну.	12.35-12.45
<b>Дневной сон</b>	12.45-15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.	15.15-15.30
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.30-15.40
<b>Полдник</b>	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.00-16.20
<b>Прогулка</b> наблюдения в природе, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры, воздушные и солнечные закаливающие процедуры. Уход детей домой.	16.20-19.00

В дождливую, ветреную и холодную погоду прогулка заменяется проведением подвижных игр в помещении. В очень жаркую погоду прогулка сокращается.



СОГЛАСОВАНО  
врачом педиатром  
Магомедгаджиева П.А.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ГБДОУ детского сада №77  
Красносельского района СПб  
от 27.05.2024 №27-АХР

**Режим дня**  
**для детей средней группы**  
**/теплый период 2024 года/ (4-5 лет).**  
Время работы группы: 7.00-19.00 (12 ч.)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Понедельник-Пятница</b>
Прием детей на улице, термометрия. Самостоятельная и совместная деятельность детей и педагога. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7.00-8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.10-8.20
<b>Первый завтрак</b>	8.20-8.40
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40-9.00
<b>Прогулка:</b> Музыкальные и физкультурные развлечения, наблюдения в природе, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность, подвижные игры, воздушные, солнечные и водные закаливающие процедуры.	9.00-12.00
Подготовка ко второму завтраку	9.50-10.00
<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, совместная деятельность детей и педагога. Подготовка к обеду.	12.00-12.20
<b>Обед</b>	12.20-12.45
Гигиенические процедуры, подготовка к дневному сну.	12.45-12.55
<b>Дневной сон</b>	12.55-15.25
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.	15.25-15.35
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.35-15.45
<b>Полдник</b>	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.05-16.25
<b>Прогулка</b> наблюдения в природе, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры, воздушные и солнечные закаливающие процедуры. Уход детей домой.	16.25-19.00

В дождливую, ветреную и холодную погоду прогулка заменяется проведением подвижных игр в помещении. В очень жаркую погоду прогулка сокращается.



СОГЛАСОВАНО  
врачом педиатром  
Магомедгаджиева П.А.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ГБДОУ детского сада №77  
Красносельского района СПб  
от 27.05.2024 №27-АХР

**Режим дня  
для детей старшей группы  
/теплый период 2024 года/ (5-6 лет).  
Время работы группы: 7.00 – 19.00 (12 ч.)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Понедельник-Пятница</b>
Прием детей на улице, термометрия. Самостоятельная и совместная деятельность детей и педагога. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7.00-8.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.20 -8.30
<b>Завтрак</b>	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50 – 9.10
<b>Прогулка:</b> Музыкальные и физкультурные развлечения, наблюдения в природе, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры, воздушные ,солнечные и водные закаливающие процедуры.	9.10-12.10
Подготовка ко второму завтраку	10.00-10.10
<b>Второй завтрак</b>	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры ,совместная деятельность детей и педагога. Подготовка к обеду.	12.10-12.20
<b>Обед</b>	12.20-12.45
Гигиенические процедуры, подготовка к дневному сну.	12.45-12.55
<b>Дневной сон</b>	12.55-15.25
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные водные процедуры, упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.	15.25-15.35
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.35-15.45
<b>Полдник</b>	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.05-16.25
<b>Прогулка</b> наблюдения в природе, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры, воздушные и солнечные закаливающие процедуры. Уход детей домой.	16.25-19.00

В дождливую, ветреную и холодную погоду прогулка заменяется проведением подвижных игр в помещении. В очень жаркую погоду прогулка сокращается .



СОГЛАСОВАНО  
врачом педиатром  
Магомедгаджиева П.А.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ГБДОУ детского сада №77  
Красносельского района СПб  
от 27.05.2024 №27-АХР

**Режим дня**  
**для детей подготовительной группы**  
**/теплый период 2024 года/ (6-7 лет).**  
Время работы группы: 7.00 – 19.00 (12ч.)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Понедельник-Пятница</b>
Прием детей на улице, термометрия. Самостоятельная и совместная деятельность детей. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7.00-8.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.20 -8.30
<b>Завтрак</b>	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.10
<b>Прогулка:</b> Музыкальные и физкультурные развлечения, наблюдения в природе, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры, воздушные ,солнечные и водные закаливающие процедуры.	9.10-12.20 9.10-12.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко второму завтраку	10.00-10.10
<b>Второй завтрак</b>	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры ,совместная деятельность детей и педагога. Подготовка к обеду.	12.20-12.30
<b>Обед</b>	12.30-12.50
Гигиенические процедуры, подготовка к дневному сну.	12.50-13.00
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.30
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные водные процедуры, упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.	15.30-15.40
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.40-15.50
<b>Полдник</b>	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	16.10-16.30
<b>Прогулка</b> наблюдения в природе, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры, воздушные и солнечные закаливающие процедуры. Уход детей домой.	16.30-19.00

В дождливую, ветреную и холодную погоду прогулка заменяется проведением подвижных игр в помещении. В очень жаркую погоду прогулка сокращается .



СОГЛАСОВАНО  
врачом педиатром  
Магомедгаджиева П.А.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
ГБДОУ детского сада №77  
Красносельского района СПб  
от 27.05.2024 №27-АХР

**Режим дня  
для детей раннего возраста  
/теплый период 2024 года/ (2-3года).**

Время работы группы: 7.00 – 19.00 (12 ч.)

<b>Режимные моменты</b>	<b>Понедельник-Пятница</b>
Прием детей на улице, термометрия. Самостоятельная и совместная деятельность детей. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7.00-8.05
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку.	8.05-8.20
<b>Завтрак</b>	8.20-8.40
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40-9.00
<b>Прогулка:</b> Музыкальные и физкультурные развлечения, наблюдения в природе, индивидуальная работа, самостоятельная и совместная деятельность, игровая деятельность, подвижные игры, воздушные и солнечные закаливающие процедуры.	9.00-11.20
<b>Второй завтрак</b>	9.50-10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.20-11.30
<b>Обед</b>	11.30-11.50
Гигиенические процедуры, подготовка к дневному сну.	11.50-12.00
<b>Дневной сон</b>	12.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные водные процедуры, упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.	15.00-15.20
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.20-15.30
<b>Полдник</b>	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50-16.15
<b>Прогулка</b> наблюдения в природе, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры, воздушные и солнечные закаливающие процедуры. Уход детей домой.	16.15-19.00

В дождливую, ветреную и холодную погоду прогулка заменяется проведением подвижных игр в помещении. В очень жаркую погоду прогулка сокращается .

**Расписание занятий по физическому развитию**  
**на июнь 2024 года**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
16.15-16.25-1 группа 16.30-16.40-2 группа 16.45-17.05-10 группа	9.10-9.20-12 группа 9.25-9.50-3 группа 10.30-11.00-6 группа	16.15- 16.40-8 группа 16.45- 17.00-5 группы 17.05- 17.20-4 группа	9.10-9.20-1 группа 9.25-9.35-2 группа 9.40-10.05-8 группа 10.30-10.50- 10группа 10.55-11.20- 3 группа	9.10-9.20-12 группа 9.25-9.40-4 группа 9.45-10.00-5 группа 10.30-11.00 -6 группа

**Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале (в группе) при плохой погоде**

**Расписание занятий по музыкальному развитию на**  
**июнь 2024 года**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
9.00-9.10-1 и 2 группы 9.15-9.25-12 группа 9.30-10.00-6 группа 10.30-10.55-3 группа 11.00-11.25-8 группа		<b>в зале</b>	16.15-16.30-4 и 5 группы 16.35-16.55- 10 группа	
		8.45- 8.55-12 группа		
		9.00-9.15-4 и 5 группы 9.15-9.35-10 группа 9.35-10.00-3 группа 10.15-10.25-1 и 2 группы 10.30-10.55-8 группа 10.55-11.25-6 группа		

**Занятия проводятся на групповых площадках или в музыкальном зале при плохой погоде.**