

СЕНТЯБРЬ

Темы недели:

1 – 2 неделя адаптация, в этот период с детьми проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек – забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.

3 неделя «Мы пришли в детский сад!»

4 неделя «Наши игрушки»

5 неделя «Осенний урожай: овощи и фрукты»

Что читаем:

Т.Волгина «В ясли Танечка идёт»; А.Барто «Мяч»; «Драматизация русской народной сказки «Репка»

О чём говорим:

- Рассматриваем игрушки в игровом уголке, способствуем усвоению существительного с обобщающим значением «игрушки».
- Развиваем речь детей, способствуем развитию слухового восприятия.
- Формировать умение различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша) и овощи.
- Формируем умение детей называть друг друга по имени, упражняем в употреблении уменьшительно-ласкательных форм имени.

Изобразительное творчество:

Лепка (Столбики для заборчика; Бусы для куклы; Огурцы и помидоры)

Рисование (Кисточка танцует; Много мячиков у нас; На яблоне выросли яблочки)

Поиграем:

Подвижная игра «Лошадки»; Дидактическая игра «Найди и покажи»; Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

ОКТАБРЬ

Темы недели:

- 1 неделя «Осень, осень в гости просим»
- 2 неделя «Дары природы: грибы, ягоды»
- 3 неделя «Будь здоров, малыш!»
- 4 неделя «Одежда. Обувь»

Что читаем:

Н. Саксонская «Где мой пальчик?»; Потешка «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; Сказка Н.Павловой «Земляничка»; К. Чуковский «Мойдодыр»; Русская народная потешка «Наша Маша маленька»

О чём говорим:

- Формируем у детей представление о доступных явлениях природы.
- Рассматриваем картинки с изображением грибов и ягод.
- Углубляем знания детей о здоровом образе жизни, формируем представление о режиме дня, значимости для здоровья физической культуры, прогулок на свежем воздухе, закаливании, употреблении в пищу полезных продуктов.
- Формируем знания о названиях предметов ближайшего окружения (одежде и обуви).

Изобразительное творчество:

Лепка (Осенний лист; Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем; Овощи и фрукты – полезные продукты; Пуговицы для платья)

Рисование (Падают, падают листья...; Ягоды для мишки; Волшебница-Вода; Ленточки для куклы)

Поиграем:

Игра «Волшебный мешочек»; читаем деткам и обыгрываем с ними потешку «Водичка, водичка, умой моё личико...»

НОЯБРЬ

Темы недели:

- 1 неделя «Домашние животные»
- 2 неделя «Домашние животные и их детёныши»
- 3 неделя «Домашние птицы»
- 4 неделя «Я и моя семья «День матери»

Что читаем:

Потешки «Кисонька – мурысонька»; В. Берестов «Котёнок»; Народные потешки о птицах; Русская народная сказка «Козлятки и волк»

О чём говорим:

Рассматриваем картинки с изображением домашних животных и их детёнышей.

Формируем умение детей узнавать на картинках (в игрушках) петушка, курочку и цыплят и называть их.

Воспитываем внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям; побуждаем называть имена членов своей семьи (мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры).

Изобразительное творчество:

Лепка (Колбаска для кота; Мячики для щенят; Зёрнышки для птичек; Оладушки для любимой мамочки)

Рисование (Усики для Барсика; Клубочки для котят; Петушок – Золотой гребешок; Хризантемы для мамы)

Поиграем:

Игра «Угадай по голосу»; Дидактическая игра «Тихо – громко»

ДЕКАБРЬ

Темы недели:

- 1 неделя «Здравствуй, Зимушка!»
- 2 неделя «Птицы, наши друзья»
- 3 неделя «По дорожке в зимний лес - лесные жители»
- 4 неделя «Зимние забавы»
- 5 неделя «Любимый праздник-Новый Год»



Что читаем:

Русская народная сказка «Колобок»; А.Барто «Снег»; В.Жуковский «Птичка»; Русская народная сказка «Теремок» ; Русская народная песенка «Чики, чики...»; Стихи о новогоднем празднике

О чём говорим:

- Формировать представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идёт снег).
- Рассматриваем иллюстрации с городскими птицами, активизируем словарь по теме «Птицы», добиваться, чтобы наблюдая птицу, дети называли, что она делает: летает, прыгает, клюет, смотрит.
- Формируем умение узнавать на картинках, в игрушках некоторых диких животных(белку, мышь) и называть их.
- Рассматриваем картины «Зимние забавы».
- Разговариваем с детьми о празднике «Новый год»

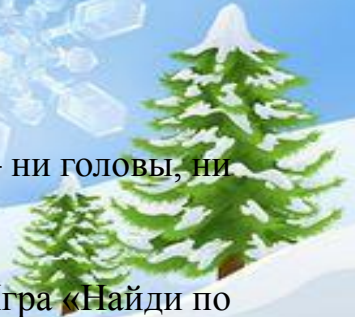
Изобразительное творчество:

Лепка (Снег идёт; Птенчики в гнездышке; Ежик; Зимние забавы; Вот какая елочка!)

Рисование (Снежок порхает, кружится...; Птички – невелички зернышки клюют; Вот ежик – ни головы, ни ножек!; Снежные комочки. Большие и маленькие; Украсим елку)

Поиграем:

Подвижная игра « Снежинки»; Игра птички «Одна-много»; Игра «Волшебный мешочек»; Игра «Найди по описанию»; Игра «Найти каждому снеговика елочку».



ЯНВАРЬ

Тема недели:

1- ая, 2 – ая неделя новогодних и рождественских каникул

3 неделя «Транспорт»

4 неделя «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»

5 неделя «Мебель»

Что читаем:

Л. Некрасова «Машина»; А. Барто «Грузовик»; С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»; Будем осторожными. К. Чуковский «Путаница»; Русская народная сказка «Маша и Медведь»

О чём говорим:

- Формируем представление о транспортных средствах ближайшего окружения (автобус, легковая и грузовая машины).
- Знакомим детей со светофором. Формируем умение детей различать цвета: красный, желтый, зеленый.
- Знакомим детей с предметами мебели; показываем их функциональное использование: «на кровати спят», «за столом едят», «на стуле сидят», «В шкафу хранят всякие вещи».

Изобразительное творчество:

Лепка (Колеса для грузовика; Светофор; Круглый столик)

Рисование (Дорожка для автомобиля; Пешеходный переход; Стульчик)

Поиграем:

Игра « У дороги опасно»; Игра «Положи игрушку».

ФЕВРАЛЬ

Тема недели:

- 1 неделя «Посуда»
- 2 неделя «Рыба плавает в воде»
- 3 неделя «Все работы хороши»
- 4 неделя «Папин праздник»

Что читаем:

С.Капутикян «Маша обедает»; Русская народная потешка «Сорока, сорока»; «Кто умеет говорить?»; Моряки и лётчики

О чём говорим:

- Формируем умение группировать предметы посуды по способу использования (из чашки пьют и др.)
- Знакомим детей с жизнью аквариумных рыбок, отмечать особенности их строения, поведения. Помогаем детям осознать, что живая рыбка нуждается в уходе, бережном отношении.
- Упражняем в названии предметов и их качеств, соотношении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр).
- Воспитываем уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за свою страну; воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.

Изобразительное творчество:

Лепка (Красивая тарелка; Домик для золотой рыбки; Повар. Сушки; Вот какой у нас салют (лепка рельефная))
Рисование (Красивая чашка (в горошек); Золотая рыбка (кистевой отпечаток); Коллективная работа «Разноцветные рыбки»; Пирожки для медвежонка; Праздничный салют)

Поиграем:

Игра «Кто что делает?»; Игра «Найди предметы для повара»;

МАРТ

Тема недели:

- 1 неделя «Мамин праздник»
- 2 неделя «Масленица»
- 3 неделя «Народные игрушки»
- 4 неделя «Цвета. Формы»
- 5 неделя «Цвета. Формы»

Что читаем:

Стихи о маме; Ой, блины, мои блины; Народная игрушка-неваляшка; А.Барто цикл «Игрушки»; Н.Пикулёва «Надувала кошка шар»

О чём говорим:

- Продолжаем побуждать детей называть имена членов своей семьи; воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.
- Формируем у детей интерес и первичные представления о Масленице; формировать умение находить сходство и различие между предметами (круг, блин, солнце).
- Продолжаем формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения (народные игрушки).
- Формируем умение различать предметы по форме и называть их (кубик, шар).

Изобразительное творчество:

Лепка (Букет; Блинчики; Вот какая у нас неваляшка; Разноцветные шарики; Превращения кубика)

Рисование (Цветы в вазе; Коллективная работа «Вот какой у нас букет»; Печём блинчики; Матрёшки; Мыльные пузыри (восковые карандаши)); Вот какие у нас флажки!

Поиграем:

Дидактическая игра «Разложи блины на сковородки»; Игра «Соберём мячики»; Игра «Разноцветные кубики»

АПРЕЛЬ

Тема недели:

- 1 неделя «Тонут – не тонут»
- 2 неделя «Большой, маленький»
- 3 неделя «Весна – красна»
- 4 неделя «Комнатные растения»

Что читаем:

А.Барто «Кораблик» ; А.Барто «Мяч»; Л.Толстой «Три медведя»; А.Плещеев «Сельская песенка»; Е. Благинина «Цветок – огонёк».

О чём говорим:

Формируем умение экспериментировать с материалами и веществами (водой), упражнять в вылавливании предметов сачком из воды; развивать речь как средство общения.

Обследуем предметы, выделяя величину, включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним; упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковые название (большой мяч – маленький мяч).

Рассматриваем картину «Играем в кубики».

Формируем представления о сезонных явлениях весной (потеплело, тает снег, бегут ручьи).

Рассматривание картины «В уголке природы» ; знакомим детей с комнатными растениями.

Изобразительное творчество:

Лепка (Погремушка; Пирамидка; Травка на лугу; Посадим цветок в горшочек)

Рисование (Деревянные колечки; Маленькие и большие следы; Травка зеленеет, солнышко блестит; Коллективная работа) «Солнышко лучистое»; Горшочки для цветов)

Поиграем:

Игра «Найди на ощупь»

МАЙ

Тема недели:

- 1 неделя «Посадка лука»
- 2 неделя «На цветочной поляне»
- 3 неделя «Насекомые»
- 4 неделя «Скоро лето»

Что читаем:

Стихи и загадки про лук; Полевые цветы (стихи); Сказка «Муха – Цокотуха»; Потешка «Божья коровка»; А.Бродский «Солнечные зайчики».

О чём говорим:

- Формируем умение различать по внешнему виду овощи (лук, морковь, картофель); развиваем внимание и память в дидактических играх на развитие тактильных ощущений («чудесный мешочек»); формируем умение отвечать на вопросы.
- Закрепляем знание названий некоторых цветущих растений.
- Расширяем и закрепляем знания детей о весенних изменениях в природе, о насекомых, основных цветах.
- Расширяем словарный запас; формируем умение наблюдать за птицами и насекомыми на участке.
- Воспитываем бережное отношение к природе, способствуем развитию речи как средство общения.

Изобразительное творчество:

Лепка (Забавный лучок; Цветы на поляне; Божья коровка; Солнышко – колоколнышко)

Рисование (Вырос лук; Коллективная работа «Луковая грядка»; Одуванчик в траве; Бабочки на лугу; Солнышко – колоколнышко; Коллективная работа (рисование ладошками) «Солнышко»)

Поиграем:

Игра «Солнечные зайчики»